

དཀར་མཛེས་ལུང་ལག་ཐོག་སློབ་གཙོ་གྲགས་ཅན་སྐབས་གཉིས་པའི་ལས་སླུབ་ཁང་གི་གསར་འཛུགས་གནང་བལྟས།

甘孜州第二期名师名校长工作室简报

第 3 期

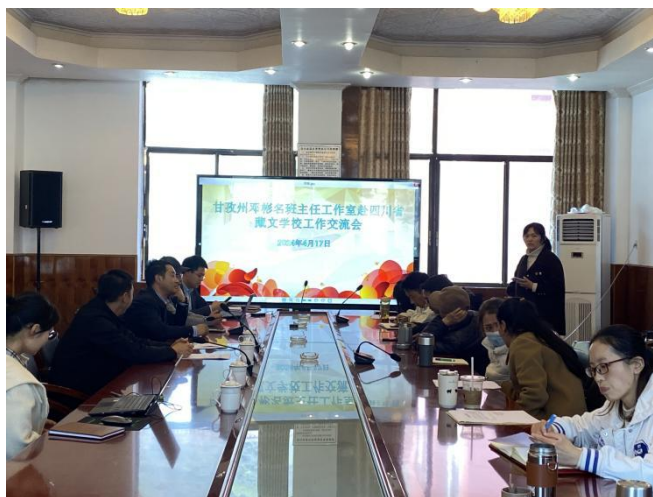
甘孜州邓彬名师工作室编

2024 年 4 月 17 日

共享互鉴汲伟力，校际携手谱新篇

——赴四川省藏文学校开展班主任工作经验交流

春华秋实满庭芳，栉风沐雨砥砺前行。班主任是班级的核心，是班级工作的组织者，是学生健康成长的引路人，是学校管理的主力军。为了进一步加强甘孜州中职学校班主任队伍建设，充分发挥甘孜州邓彬名班主任工作室的引领作用，分享和推广班主任工作中的主要做法和成功经验。2024 年 4 月 17 日，邓彬名班主任工作室成



员赴四川省藏文学校开展班主任经验分享交流活动。此次活动共有六项议程，与会成员包括工作室领衔人邓彬、骨干成

员苟泽强、何晨、周晓莲以及四川省藏文学校的副校长扎西让布和 18 位班主任。

议程一由四川省藏文学校副校长扎西让布致辞，他首先向邓彬名班主任工作室搭建的这次交流平台表示感谢，希望与会班主任抛弃陈旧教育管理观念，与时俱进，重新认识班主任工作的重要

性及复杂性，认真学习交流、取长补短、共同进步，以便共同做好学校德育管理工作。议程二由工作室苟泽强老师开展以



《当好引路人 “慧”做班主任》为题的班主任管理育人经验分享。深入浅出的从“个人发展需求、有效促进教学、保持年轻活跃、体会快乐收获幸福”四个方面说明为什么要当班主任；从“国家、学校、学生”三个层面阐明班主任工作的重要性；表明新时代班主任应具备学习领悟、活动设计、应急处置、信息技术、基本写作的能力；最后苟泽强老师结合自身三届班主任的管理经验同与会老师交流探讨”如何做好班级管理”的问题。议程三由工作何晨老师开展班主任技能比赛的经验分享。内容围绕参赛六大材准备和三个注意事

项展开，也谈到参加比赛是建立在真正带班之上的，班主任要时常记录总结班级情况，用心用情带好班集体。议程四由工作室周晓莲老师分享学校层面的班主任能力比赛备赛方案和比赛现场评审工作实施方案。议程五由工作室领衔人邓彬开展学校层面的对班主任管理、培养工作的专题交流。议程六由四川省藏文学校贡布邓珠老师总结发言。

此次名班主任工作室对外交流活动，推动了校际班主任之间的交流与合作，促进了班级管理理念方法的创新与发展。展望未来，将继续发挥



名班主任工作室的引领作用，不定期举办类似的交流活动，为班主任的专业成长搭建更多的平台与机会。